



INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES

Resolución N.º. 0125 del 23 de abril de 2004

Núcleo Educativo 922 Resolución N.º. 9932 noviembre 16 de 2006

"Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza"

Gestión Académico – Pedagógica – Actividad Especial de Recuperación AER

Código FGA
Aprobado 21/01/2013
Versión 1

Materia: Geometría **Docente:** Antonio José Rendón Castaño **Grado:** 6° **Período:** Anual **Año:** 2.025

Nº	Indicador de desempeño	Contenido y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterios de Evaluación	Valoración
1.	Identifica los elementos básicos de la Geometría.	Consultar los siguientes conceptos y hacer sus respectivos dibujos: 1. Punto, Recta, Semirrecta, Segmento, Plano, Semiplano. Forma de nombrar los conceptos anteriores y sus correspondientes dibujos 2. Ángulos: ▪ Definición y partes de un ángulo y su forma de nombrarlos. ▪ Medición de ángulos. ▪ Construcción de ángulos. ▪ Clasificación de ángulos: • Según su medida: ○ Ángulo nulo. ○ Ángulo agudo. ○ Ángulo recto. ○ Ángulo obtuso. ○ Ángulo convexo. ○ Ángulo llano, rectilíneo. ○ Ángulo cóncavo. ○ Ángulo completo. • Según su posición: ○ Ángulos consecutivos. ○ Ángulos adyacentes. ○ Ángulos opuestos por el vértice. • Según su suma: ○ Ángulos complementarios. ○ Ángulos suplementarios.	1.Elabora y Presenta consulta escrita sobre la temática vista en el período. El trabajo debe estar escrito en letra entendible y legible lo mejor posible	Entrega de consulta hasta el 13 DE NOVIEMBRE, EVALUACIÓN DE AER 12 Y 13 DE NOVIEMBRE SEGÚN CIRCULAR FINDE AÑO 2025	Consulta presentada a mano y con normas de APA 7 Ed. Dominio de los temas durante la sustentación y la evaluación.	Trabajo escrito 30 % y evaluación 70 %
2.	Construye, mide y clasifica ángulos teniendo en cuenta diferentes criterios.		2. Sustentación escrita de la temática anterior	Los trabajos no se reciben en otra fecha sino con excusa médica o excusa legal.		
3.	Reconoce y establece adecuadamente relaciones de paralelismo y perpendicularidad.		3. ambas actividades (trabajo escrito y evaluación) son uno requisito del otro.	SEGUNDA OPORTUNIDAD 18 Y 19 DE NOVIEMBRE SEGÚN CIRCULAR DE FIN DE AÑO 2025		
4.	Identifica polígonos, reconoce sus elementos y los clasifica.		NOTA: EL TRABAJO DEBE ESTAR PRESENTADO EN ORDEN, PEGADO O LEGAJADO ADECUADAMENTE CON PORTADA Y DATO	SI EN LA PRIMERA OPORTUNIDAD NO SE GANA LA EVALUACIÓN DEBE PRESENTAR NUEVAMENTE EL TRABAJO ESCRITO PARA LA SEGUNDA OPORTUNIDAD.		
5.	Clasifica los diferentes polígonos según sus características y/o elementos.			Nota: es requisito el trabajo para presentar		
6.	Construye formas bidimensionales utilizando los instrumentos de medidas apropiados.					
7.	Establece diferencias entre círculo y circunferencia.					



INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES

Resolución N.º. 0125 del 23 de abril de 2004

Núcleo Educativo 922 Resolución N.º. 9932 noviembre 16 de 2006

“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Gestión Académico – Pedagógica – Actividad Especial de Recuperación AER

Código FGA
Aprobado 21/01/2013
Versión 1

8. Identifica triángulos y los clasifica de acuerdo con sus características. 9. Identifica cuadriláteros y los clasifica de acuerdo con sus características. 10. Realiza conversiones entre unidades de longitud, área y volumen.	3. RECTAS: - Rectas paralelas. - Método para construir rectas paralelas. - Rectas secantes. - Rectas perpendiculares. - Método para construir rectas perpendiculares. 4. Polígonos: ¿Qué es un polígono, cuáles son sus elementos? Defina cada uno de ellos y haga su correspondiente grafico e identificación. ¿Cuáles son los criterios de clasificación de los polígonos?, ¿Cómo se clasifican los polígonos según el número de lados? Haga sus correspondientes dibujos. ¿Cómo se clasifican los polígonos de acuerdo con sus ángulos internos o sus diagonales? Haga sus dibujos e identifique cada clase. ¿Cómo se clasifican los polígonos según su forma (longitud de lados y medida de sus ángulos)? Haga los correspondientes dibujos o gráficos. 5. La circunferencia ¿Qué es una circunferencia y cuál es la diferencia entre círculo? Realizar el dibujo correspondiente. ¿Cuáles son los elementos de una circunferencia? Dibuja e identifica cada uno de ellos (cuerda, radio, diámetro, ángulo central, ángulo inscrito, sector circular, arco)	PERSONALES CLAROS. La letra debe ser o estar legible.	la evaluación y viceversa.		
--	---	--	-----------------------------------	--	--



INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES

Resolución N.º. 0125 del 23 de abril de 2004

Núcleo Educativo 922 Resolución N.º. 9932 noviembre 16 de 2006

“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Gestión Académico – Pedagógica – Actividad Especial de Recuperación AER

Código FGA
Aprobado 21/01/2013
Versión 1

	▪ ¿Cuáles son las posiciones relativas de un punto con una circunferencia? Defina cada uno de ellos, realiza el dibujo correspondiente. ▪ ¿Cuáles son las posiciones relativas de una recta respecto a una circunferencia? Define cada una de ellas y realiza los dibujos correspondientes. ▪ ¿Cuáles son las posiciones relativas de dos circunferencias? Defina cada una de ellas y realiza el dibujo correspondiente. 6. Construcción de polígonos regulares ▪ ¿Cómo se construye un polígono regular a partir de una circunferencia? Describe el procedimiento y aplícalo en la construcción de los siguientes cuatro polígonos regulares (un pentágono, un hexágono, un heptágono y un octágono) 7. Triángulos ▪ ¿Qué es un triángulo? Realizar tres dibujos de triángulos diferentes. ▪ ¿Cuáles son los criterios que se pueden utilizar para clasificar los triángulos? ▪ ¿Cómo se clasifican los triángulos de acuerdo con la longitud de sus lados? Defina cada uno de ellos y realiza el dibujo correspondiente. ▪ ¿Cómo se clasifican los triángulos de acuerdo con sus ángulos? Defina cada uno de ellos y realiza el dibujo correspondiente. 8. Cuadriláteros.				
--	--	--	--	--	--



INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES

Resolución N.º. 0125 del 23 de abril de 2004

Núcleo Educativo 922 Resolución N.º. 9932 noviembre 16 de 2006

“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Gestión Académico – Pedagógica – Actividad Especial de Recuperación AER

Código FGA
Aprobado 21/01/2013
Versión 1

	▪ ¿Qué es un cuadrilátero? Realiza al menos 4 dibujos de cuadriláteros diferentes. ▪ ¿Cuáles son los criterios que se pueden utilizar en la clasificación de cuadriláteros? ▪ ¿Cómo se clasifican los cuadriláteros según el número de pares de lados paralelos? ▪ ¿Cómo se clasifican los paralelogramos? Defina cada uno de ellos y realiza el dibujo correspondiente de cada uno de ellos ▪ ¿Cómo se clasifican los trapecios? Defina cada uno de ellos y realiza el dibujo correspondiente. ▪ ¿Cómo se clasifican los trapezoides? Defina cada uno de ellos y realiza el dibujo correspondiente. Bibliografía: la temática la encuentra en un libro de matemáticas de 6º.				
--	--	--	--	--	--

Observación: En el cuaderno de cada una de las áreas o asignaturas no aprobadas, el estudiante debe elaborar un cuadro como este, debe presentarlo firmado el día de la entrega del plan de apoyo. Los acudientes y estudiantes reciben el Plan de Mejoramiento Personal (PMP) y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad y eficiencia para mejorar el desempeño académico.

Firma del Estudiante: _____ Grupo: _____ Acudiente: _____ Fecha: _____